

Студијски програм: Немачки језик, књижевност, култура

Назив предмета: Савремени немачки језик Г-3/ Г-4 семестар

Сарадници за вежбе: Јелена Арсић, виши лектор;

Бернар Вебер, страни лектор

Статус предмета: обавезан предмет

Врста и ниво студија: основне академске студије (3.и 4. семестар)

Број ЕСПБ: 6

Услов за полагање испита: положен испит из Савременог немачког језика Г-2

Недељни фонд: 8 часова вежби

Циљ предмета: Систематско и континуирано развијање језичке компетенције, рецептивне и продуктивне на нивоу Б2.1 предвиђене Заједничким европским оквиром са циљем трајног усвајања и практичног примењивања.

Исход предмета: Похађањем наставе студенти ће трајно обогатити свој лексички и фразеолошки фонд, овладати граматичким структурама (рецептивно, продуктивно, когнитивно), овладати говорним средствима, парајезичким средствима (изговор, интонација), нонвербалним средствима изражавања (мимика, гестикулација), овладати комуникативним вештинама: разумевање говора, разумевање писаног текста, писање и говор на нивоу Б2.1, обогатити своје опште образовање, а све у функцији активне и практичне примене.

Разумевање говора:

- може да разуме дужи говор и предавања и чак да прати сложенију дискусију ако је тема довољно позната;
- може да разуме највећи део ТВ вести и програма о текућим догађајима као и филмова на стандардном дијалекту;

Разумевање текста:

- чита и разуме чланке, извештаје и остале врсте текстова који се односе на проблеме савременог света;
- разуме савремену књижевну прозу и поезију;

Говор:

- размењује информације са извесним степеном флуентности;
- аргументовано износи своје ставове;
- даје савете на задате проблеме и теме;
- износи слагање или неслагање са говорницима (колегама) на часу;
- може да одржи дужу презентацију на немачком језику о познатој теми;
- активно учествује у расправи у оквиру познатог контекста;

Писање:

- пише јасан и детаљан текст на велики број тема које су у сфери његовог интересовања;
- пише саставе и извештаје у којима преноси информације и даје разлоге за или против одређене тачке гледишта;
- пише писма у којима истиче лични значај догађаја;
- пише пријаве за посао и стипендије;

Садржај предмета: Садржај предмета се остварује кроз практичну наставу.

Разноврсне лекторске вежбе са тежиштем на комуникативним

вештинама (ниво B2.1). Приказ језичке грађе, унапређивање говора, разумевања, читања, писања, вештине коришћења речника, граматика, приручника.

Методe извођења наставe: Лекторске вежбе, дискусије, анализе, излагања. Рад у пленуму, групама, у паровима, самостални рад – увек интерактивно уз помоћ уџбеника, копија, слика, табле, аудио и видео записа, новинских чланака, реклама.

Начин оцењивања: Активност у току наставе/ домаћи задаци/ презентације – 10 поена

Колоквијум (усмено изражавање) – 10 поена

Колоквијум (писмено изражавање) – 10 поена

Завршни испит: разумевање прочитаног текста – 35 поена

разумевање говора – 35 поена

Уџбеник: Em Hauptkurs, Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B2
Hueber Verlag, Ismaning 2008

Допунска литература: ●Dr. Smilja Srdić, Morphologie der deutschen Gegenwartssprache

Jasen, Beograd, 2008

●Duden, Band I: Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag, 1996

●Duden, Band IV, Die Grammatik, Dudenverlag, 2005

●Соња Узелац/Јелена Арсић, Практикум за савремени немачки језик, Филолошки факултет, Београд, 2010.

●Сви доступни једнојезични и двојезични речници

